

# **КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**Министерство образования и науки КБР**

Управление образования администрации городского округа  
Прохладный КБР

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей  
№3»**

учитель математики Наталья Ивановна Кулида



## **БАЗОВЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Образование высшее, в 1991 году окончила Чечено-Ингушский Государственный университет им. Л.Н. Толстого по специальности «Математика» с присвоением квалификации «Математик, преподаватель».

Педагогический стаж 19 лет.

Квалификационная категория высшая.

# СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



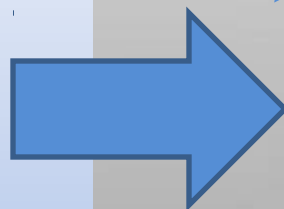
ИННОВАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## УРОЧНАЯ

- Объяснительно-иллюстративная
- Развивающее обучение
- Личностно-ориентированная
- Формирование приёмов УД
- Листы опорных сигналов
- Здоровьесозидающая
- ИКТ



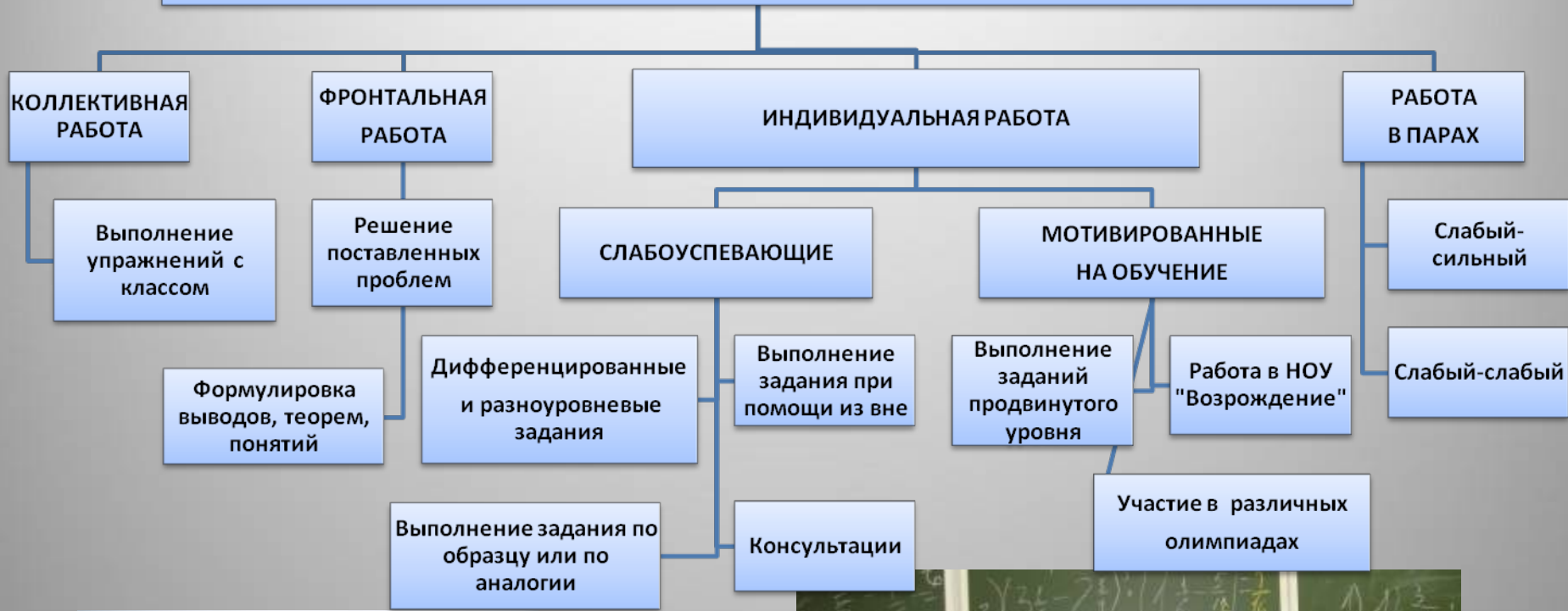
- Всероссийская олимпиада
- Заочная олимпиада (ВФМШ «Авангард»)

- Олимпиадное движение
- Проектная деятельность
- Мероприятия

### Проекты:

- Технические (математика)
- Социальные

# СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



# СИСТЕМНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИКТ В УВ ПРОЦЕСС

## Интерактивные ЦОР и ЭОР

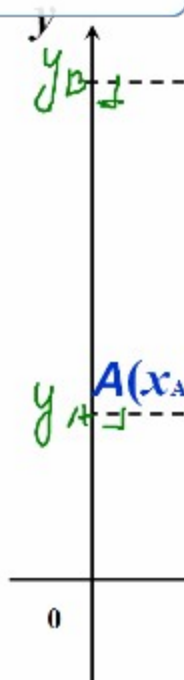
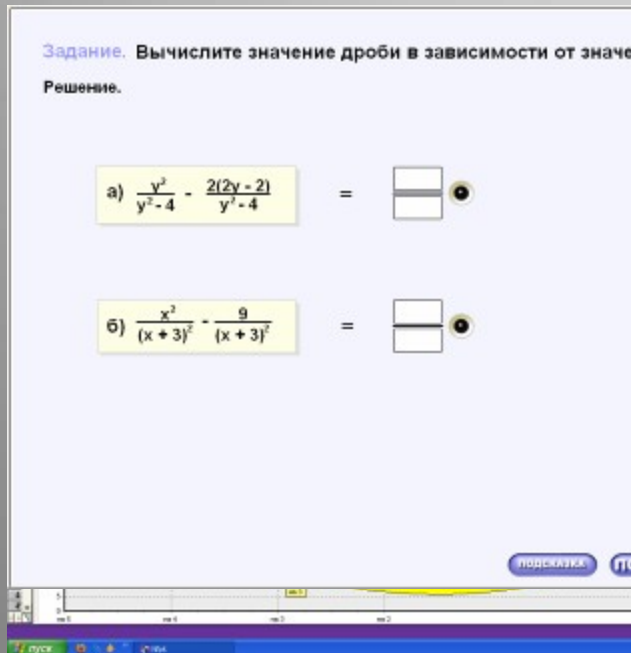
Задание. Вычислите значение дроби в зависимости от значения  $y$ .

Решение.

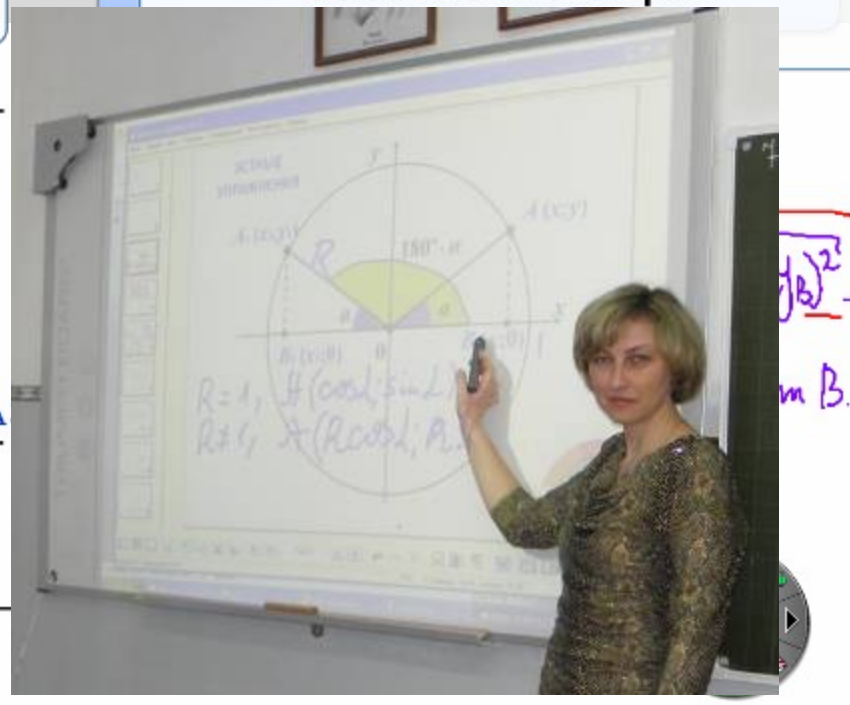
а)  $\frac{y^2}{y^2-4} - \frac{2(2y-2)}{y^2-4} = \frac{\quad}{\quad}$

б)  $\frac{x^2}{(x+3)^2} - \frac{9}{(x+3)^2} = \frac{\quad}{\quad}$

ПОДСКАЗКА



## Собственные ЦОР



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ



- разнообразить формы работы учащихся
- освободить школьников от рутинной работы
- осуществить дифференциальный подход к учащимся
- расширить виды деятельности учащихся
- развивает их навыки работы с ИД
- мотивировать учащихся к изучению предмета

# ПРИЁМЫ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕ УРОКОВ

Демонстрация  
прикладного  
характера  
математики



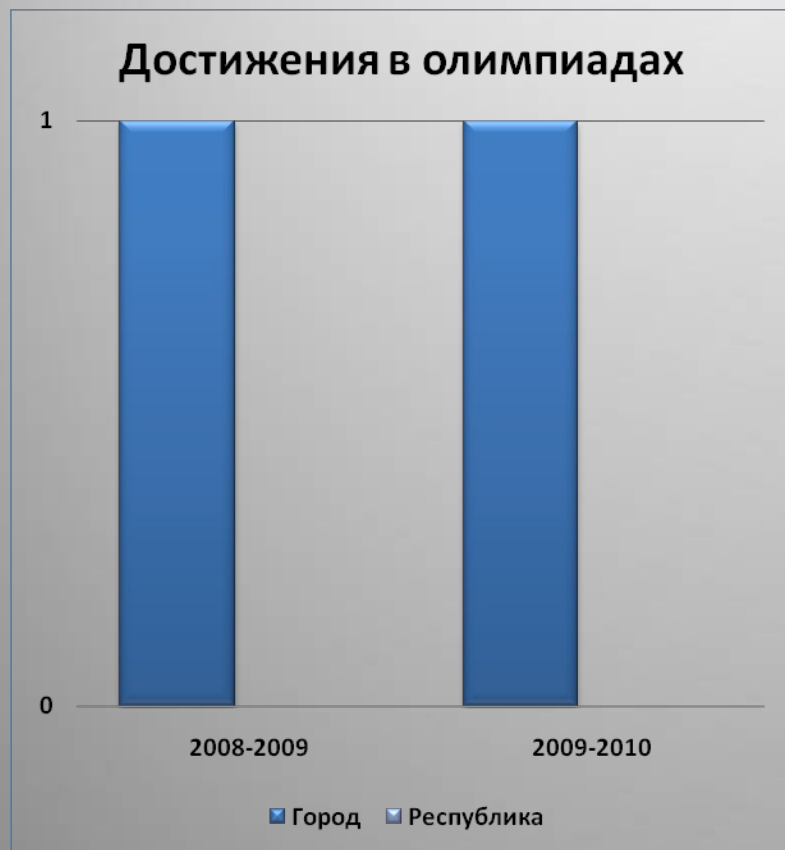
Решение  
нестандартных  
задач



Решение  
головоломок



# ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (победители или призёры)



## Конференции НОУ



# ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

## Гражданственность

Любовь к Родине

Толерантное  
отношение к людям

Слово о  
здании

Как стать  
патриотом

Социальная защита детей  
в современном мире



# СОЦИАЛЬНО



Совместные экскурсии («

Дружеские встречи с воспита П  
га  
М

Всероссийский научный  
и общественно-просветительский журнал

ISSN 2073-4131

ИНИЦИАТИВЫ XXI  
ВЕКА

# Диплом

*финалиста  
конкурса социально-культурных  
инновационных проектов  
вручается*

муниципальному  
образовательному  
учреждению «Лицей №3»КБР  
г. Прохладного  
за проект

**«Социальная защита детей  
в современном мире»**

Председатель  
Экспертного совета,  
Президент РАО

Н. Д. Никандров

Главный редактор  
журнала  
«Инициативы XXI века»

Т. Б. Соломатина



Москва  
2009

# Как стать патриотом

«Ваш Городок» № 41 (289) от 13 октября 2010 года

## За державу

*В прошлом номере мы рассказали о том, как наш земляк в поисках лучшей доли уехал с семьей за границу. Жить, трудиться, познавать мир. И при этом ни разу не пожалел, что оторвался от родины. Пусть еще не до конца, но все же – оторвался. При этом, как признался он, стремление жить вне страны, где он родился, где рос и мужал, жило в нем едва ли не с пеленок.*

Конечно, возражат мне скептики, всегда, во все времена, даже во времена Советского Союза и обязательного настойчивого «прививания» патриотизма на всех уровнях и во все годы развития советского человека были люди, стремившиеся покинуть государство, переживавшее свой расцвет. Были люди, стремившиеся бежать от сильной государственной машины, в которой все граждане были объявлены братьями и равноправными членами общества. Причем бежали на «Запад» не отъявленные головорезы, а люди вполне порядочные и даже обеспеченные... Так надо ли удивляться, что и сегодня некоторые россияне тоже не катят счастья за пределы страны?

И как выявил опрос с

ников, проведенный в лицее №3 нашего города, 27 % опрошенных школьников (вдумайтесь в эту цифру!), так вот, 27% школьников НЕ ХОТЕЛИ БЫ РОДИТЬСЯ В ЭТОЙ СТРАНЕ!!! Об этом рассказала педагог лицея и руководитель школьного исследовательского проекта Наталья Кулида.

– В рамках подготовки к городской научной конференции школьников «Природа. Человек. Техника» учащаяся 8-го класса Залина Кажарова занялась разработкой темы «Как стать патриотом». При этом ею было проведено анкетирование, в которое входил, в частности, и вопрос, хотело бы с

Еженедельник «Ваш Городок»

<http://prohkr.ru/index.php?>

«Памятные места»



## ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КБР

НАГРАЖДАЕТСЯ

*МОУ «Лицей №3» г.Прохладного*

*(автор: Кулида Н.И – учитель математики)*

*за занятое 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России»*

Номинация

*«Методика организации и проведения: «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных 65-й годовщине Победы в великой Отечественной войне»*

И.о. министра



Нальчик, 2010г.

Л.А.Дорохина

и-  
р-  
ло  
, о  
ог-  
лет  
Г в  
то  
а-  
ик  
тя  
це  
е-  
е-  
и  
зз.  
  
р-  
а-  
ы-  
й-  
иа  
не  
о-  
це  
пе  
у  
нь  
е-  
л-  
е-  
м  
а-  
е-  
го  
зв  
  
10

Прохладяне хранят историю родного города - Арсен Каноков Президент Кабардино-Балкарской республики - Mozilla Firefox

http://www.president-kbr.ru/kbr-events/society/2585.html

English version | Контакты

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ПРЕЗИДЕНТА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Главная | Президент | Республика | Письма | Публикации | Фото | Видео | Архив

Президент

События  
Выступления  
Документы  
Интернет-приемная  
Благотворительная деятельность  
Инициативы  
Президент КБР  
Администрация Президента  
Фото, видео  
К сведению СМИ

Республика

События

- Экономика, бизнес и финансы
- Социальная сфера
- ТЭК, ЖКХ и промышленность
- Строительство
- Транспорт, связь и дорожное хозяйство
- Образование и наука
- Молодежная политика
- Сельское хозяйство
- Курортно-рекреационный комплекс
- Экология
- Культура
- Спорт
- Назначения
- Общество
- Органы власти КБР
- Портрет КБР

События · Общество · Прохладяне хранят историю родного города

Прохладяне хранят историю родного города

11.11.2010 17:50

В рамках празднования 245-летия города Прохладный в историко-краеведческом музее состоялся вечер, посвященный этой юбилейной дате и тем, кто хранит и продолжает творить историю родного города.

На вечер пригласили старожилков, потомков славной династии из рода казака Николая Головкио, поселившегося в станице Прохладной еще в девятнадцатом столетии, журналиста Валерия Крушельницкого, автора книги о Прохладном, готовящейся к печати, учителя лица № 3 Наталья Кулида, ставшую победителем республиканского конкурса "Растим патриотов России", ее воспитанников, членов научного общества учащихся "Возрождение".

Директор музея Анна Гаврилюк рассказала о людях, стоявших у истоков основания музея, о жителях города, безвозмездно отдававших ценные семейные реликвии, документы, книги, фотографии, за что сотрудники им бесконечно благодарны. На сегодняшний день музей располагает фондом более 9 тыс. экспонатов, которые не только бережно хранятся, но и тщательно изучаются.

Наталья Кулида вместе с членами научного общества "Возрождение" представила свою работу "Слово о здании". Педагог вместе со всеми ученицами провела настоящую исследовательскую работу по истории архитектуры старого города. В проекте рассказывается о домах купцов Алавердовых и Клененовых, Доме колхозника, зданиях вятленбницы и первой школы в станице Прохладной. Информацию собирали по крупицам. Были опрошены десятки коренных жителей, сравнивались старые фотографии зданий с современными.

За большой вклад в дело сохранения народной истории Наталью Кулида сотрудники музея наградили грамотой.

Встреча с Президентом РФ

Видеоблог

ВИДЕОБЛОГ  
Арсена Канокова

Твиттер

Арсен Каноков  
ArsenKanokov

Подразвляю дорогих и любимых мам, жён, сестёр и дочерей с 0 марта! Теплота ваших сердец согревает наши дома. Спасибо вам за это!

6 hours ago · reply

Join the conversation

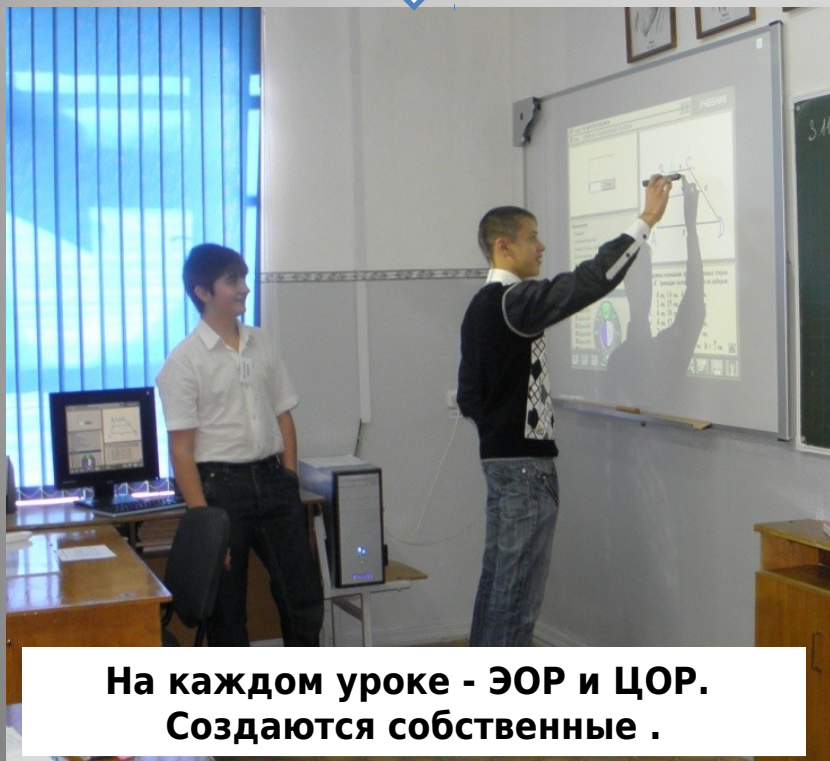
Интернет-приемная

Написать письмо Президенту  
Открыть на почте

**Официальный сайт президента Кабардино-Балкарской Республики. <http://www.president-kbr.ru/kbr-events/society/2585.html>**

# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Применение ИКТ (ИД)



На каждом уроке - ЭОР и ЦОР.  
Создаются собственные .

Дистанционное обучение



on-line-урок учитель -удаленный класс.  
Телемост Прохладный - Нальчик - Петрозаводск в рамках межрегионального практического семинара «Непрерывное информационное образование», проводимым издательством «Бином».

# САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Семинары

Сетевые ОТ

Профессиональные конкурсы

Настройки просмотра комментариев

начальники

50 комментариев на странице

и название "Сохранить установку".

**hi Мне, как**  
09 - 22:19.

Мне, как учитель математики, работающему по данному учебнику и даже обходя, читать такой отзыв об этом учебнике (степень, и я пишу учебник и др., уверенно, тоже).

Сейчас этот учебник цифровизован много лет и на сегодняшний день совсем по-другому: учебное содержание стало другим, учебные вопросы составлены, то же самое, но уже по-другому формирует у учащихся привычку самостоятельной деятельности, и по-другому реализованы принципы (например, и или компьютерный метод), то ребята совсем не хотят зубрить, а работают над изучением материала, учебник прочно закрепляет их, эти методы давно известны психолого-педагогическим материалам. Другое дело, если школьники не мотивированы на обучение в школе!

по поводу этих же правил: существуют «срабачки» и «срабачки» можно заменить более простыми заданиями, и не в коем случае не бороться с правилами. Все это зависит от качества учителя, и использовать технологию развивающего обучения, т.е. ставить больше заданий и самостоятельно учиться сам формирует привычку, такие задания, надо установить на более простые задания.

итернала и учебник «Своего времени», то в школу заходить, рассуждая работая об истории изобретения, например, радует или они неважно воспринимают: физические термины? Все это и, даже если на уроке нет времени заниматься на историческом или прочтении.

на поводу того, что многие педагоги выкладывают свой материал, то, на логику. А разве любая математическая задача не является элементом ИТ-логики – главная задача учителя и в 5 - в классе физики, подготовка, как и более сложную задачу, которую можно взять у него можно анализировать при развитии различного типа задач компьютерного образования. Логические задачи, не выходящие из области математики, но не всегда «обоснованные» образцы.

**ПОСЛЕДНИЕ КОММЕНТАРИИ**

- Учебник, автор, редактор, 10 минут 21 секунды назад
- Работать, а делиться советами, 26 минут 22 секунды назад
- Справ, 36 минут 59 секунд назад
- Пароль, ОДУ, в терминах, 4 часа 10 минут назад
- Соборно, 22:19:00
- По, работать, работать, 7 часов 8 минут назад
- Информация, учебник, для, учителя, 7 часов 21 минуты назад
- Учебник, работаю, на, 2, 7 часов 44 минуты назад
- Совсем, нет, работать, в, 17 часов 50 минут назад
- Я, занимаюсь, по, этому, 17 часов 55 минут назад
- Вопрос, почему, нет, работать, 10 часов 50 минут назад
- А, как, у, нас, преподаватели, 22 часа 12 минут назад
- Учебник, учитель, работаю, по, 22 часа 18 минут назад
- Соборно, это, учебник, автор, 1 день 3 часа назад
- Учебник, известный, в, школе, 1 день 3 часа назад
- Соборно, работаю, по, данному, 1 день 3 часа назад
- Учебник, как, сейчас, работает, 1 день 5 часов назад
- Учебник, очень, сложный, 1 день 5 часов назад
- По, данному, учебнику, работаю, 1 день 5 часов назад

**НОВЫЕ Р**

- Детские
- Курсы
- Портал
- Портал
- М.Э. Во
- М.И. То
- Литература
- Таблицы
- Курсовые
- Курсовые
- Портал
- Портал
- Формы

**НОВЫЕ В**

- Словари
- Тестовые
- Курсы
- Вопросы
- Зачеты
- Словари

**ФОРУМ**

- Курсы
- Словари
- Тестовые
- Курсы
- Вопросы
- Зачеты
- Словари

**История**

- Словари
- Тестовые
- Курсы
- Вопросы
- Зачеты
- Словари

2009 г. – участие во Всероссийском конкурсе «Информационная среда современной школы – 2009». Лот 2 «Цифровые лаборатории в естественнонаучном», проводимым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний».

ОГЭУ [www.fsu-expert.ru](http://www.fsu-expert.ru)

Приз победителя – участие во Всероссийской НПК «Информатизация образования. Школа XXI века»

**БИНОМ** НЕПРЕРЫВНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

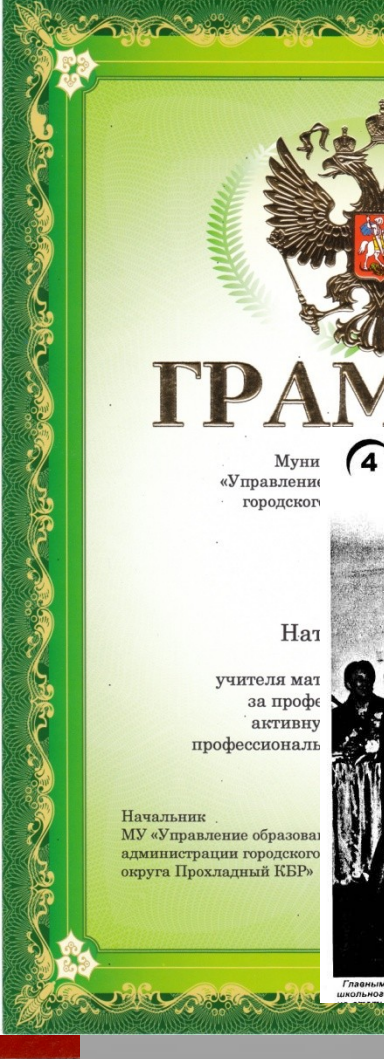
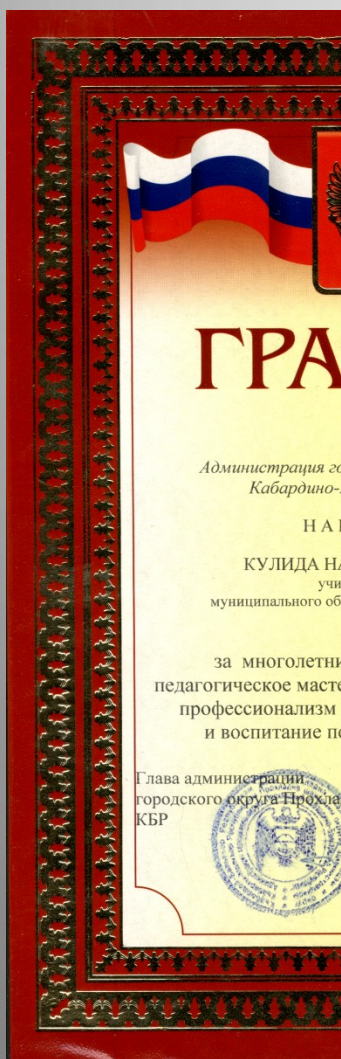
ГОУ РК «ИПКРО» Республика Карелия  
**СЕРТИФИКАТ**  
Методическая группа НИО  
выдан *Кулида Наталья Ивановна*,  
участнику межрегионального практического семинара  
«Непрерывное информационное образование – 2009»

Руководитель программы  
Информационное образование  
Цветкова М.С.

23-25 июля 2009 г.  
г. Петрозаводск

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**  
[www.metodist.lbz.ru](http://www.metodist.lbz.ru) [metodist.lbz.ru](http://metodist.lbz.ru)

# ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ**  
**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**  
*Политсовет и исполком местного отделения*  
*Всероссийской политической Партии*  
*«ЕДИНАЯ РОССИЯ»*  
*выражает благодарность*

**Конференция**      **ВЕСТИ Прохладного**

**Результат на пять с плюсом**

19(204) 19.05.10

Муни «Управление городского округа Прохладный КБР»

Нат учителя мат за проф активную профессиональ

Начальник МУ «Управление образования администрации городского округа Прохладный КБР»

4

19(204) 19.05.10

Конференция

**Результат на пять с плюсом**



*Главным результатом теля педагога дополнительного образования является способность городской системы образования эффективно принимать инновационные подходы к обучению, способность школы, учреждений дополнительного образования реализовать на измененные потребности современного общества, образовательные запросы и потребности учащихся в приобретении знаний и компетентностей, необходимых для дальнейшей социализации современного школьника. Именно сочетание потенциала замечательных народных тради-*

19(204) 19.05.10

Конференция

**Результат на пять с плюсом**

... были награждены следующие педагогические работники: за профессионализм, мастерство, активную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов: Н. И. Кулида, учитель математики МОУ «Лицей №3»; Т. А. Халиянова, учитель математики МОУ «СОШ №4»; О. В. Козлова, педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Гимназия №6»; О. В. Микротова, воспитатель ДО №6 МОУ «Гимназия №6»; Р. А. Масмиева, воспитатель ДО №1 МОУ «СОШ №6»; С. А. Баркова, заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №2»; А. Д. Колпакина, методист МОУ ДОД «ЦДО»; А. Е. Хобиева, учитель физики МОУ «СОШ №4»; С. В. Хвирова, учитель физики МОУ «СОШ №3»; Д. С. Байка, учитель музыки МОУ «СОШ №6»; за профессионализм, мастерство, обеспечение методической поддержки педагогов и создание условий для их профессионального роста: Л. Н. Брагилки, руководитель ГМО учителей информатики; Н. П. Соколовская, руководитель ГМО руководителей, заместителей директоров, методистов учреждений дополнительного образования детей; Р. И. Гривина, руководитель секции химии ГМО учителей естественнонаучного цикла; Е. Г. Бергелова, руководитель ГМО воспитателей дошкольных учреждений; И. В. Бондур, руководитель

лей дошкольных отделений - за творческий поиск, активную работу по реализации муниципальной целевой подпрограммы «Счастливые дети»; И. А. Завтеева, учитель истории МОУ «Гимназия №6» - по итогам освоения методической систем по изучению, обобщению и распространению опыта в рамках единой методической системы; Т. А. Дужик, старший воспитатель ДО №1 МОУ «СОШ №6»; И. В. Ермолова, заместитель директора МОУ «Гимназия №2» - по итогам городского конкурса «Кабинет психолога» за творческий подход и профессиональную позицию в организации деятельности педагогов-психологов; Л. Ф. Журавлева, педагог-психолог МОУ «Лицей №3»; Н. В. Лозовая, педагог-психолог МОУ «Лицей №3»; Т. А. Боброва, педагог-психолог ДО №12 МОУ «СОШ №4».

Также грамотами Управление образования было отмечено многие педагоги нашего города за внесённый вклад в систему методической работы.

«Замечательное название своей модели методической работы», - сказала Елена Паркова, обратившись к участникам конференции. - Когда все подразделения связаны между собой, то получается очень хороший результат. Когда говоришь об образовании, то сразу хочется поставить оценку, и мне кажется, что каждому учителю, который работает в нашей школе, каждому воспитателю, каждому